

Planificación curricular y evaluación

Luz Geldres Uceda
Neuropsicoeducadora / Consultora educativa
geldresucedalv@gmail.com

15 de febrero de 2022

Nos saludamos...



OBJETIVO

Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes en planificación curricular y evaluación formativa.

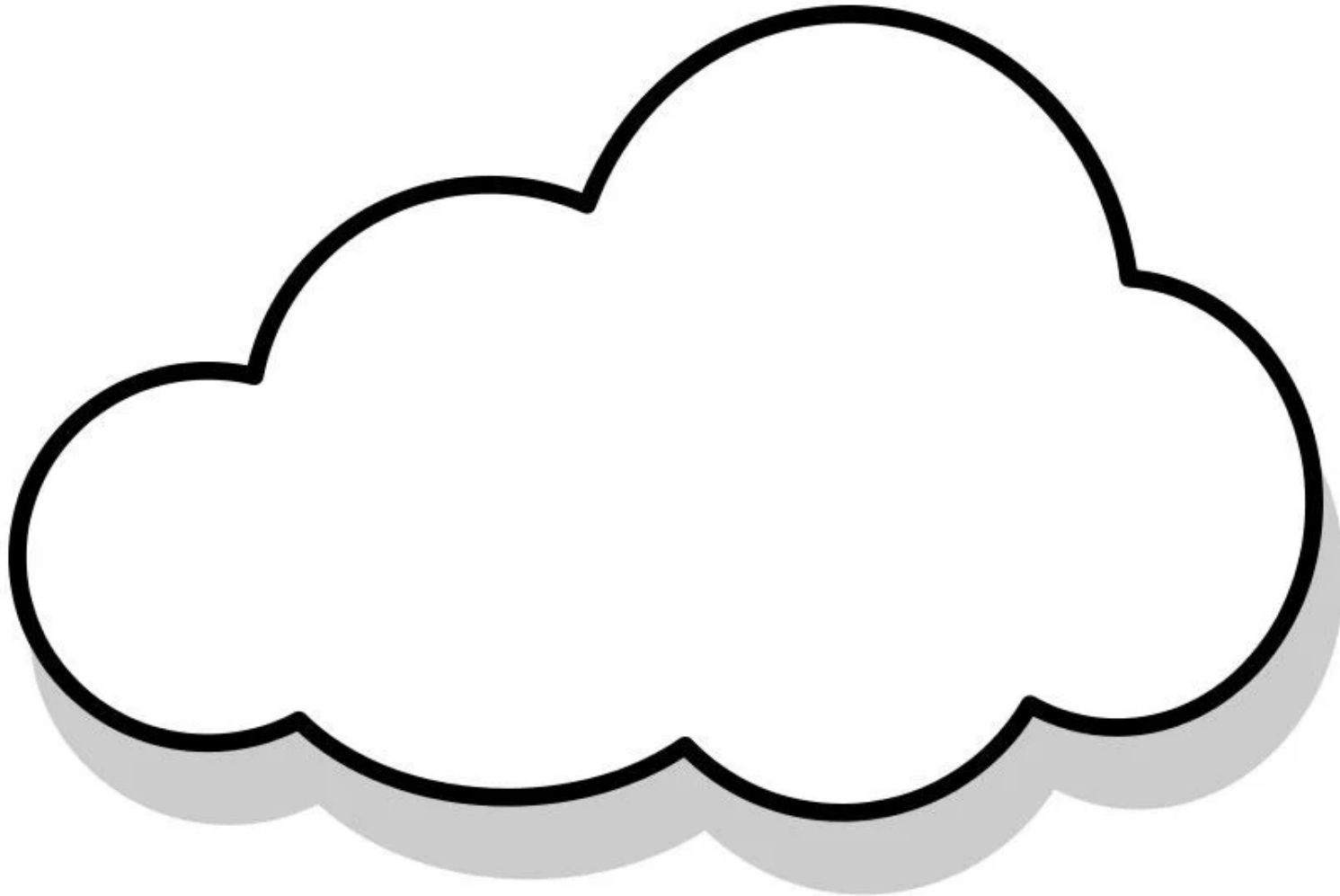
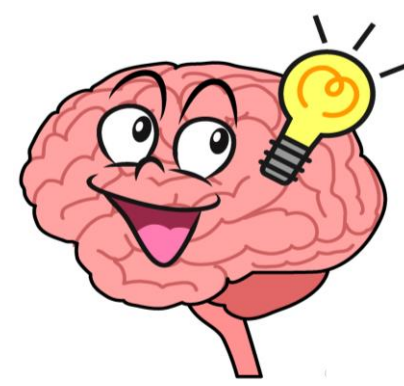
CONCEPTOS CLAVE

Planificación curricular

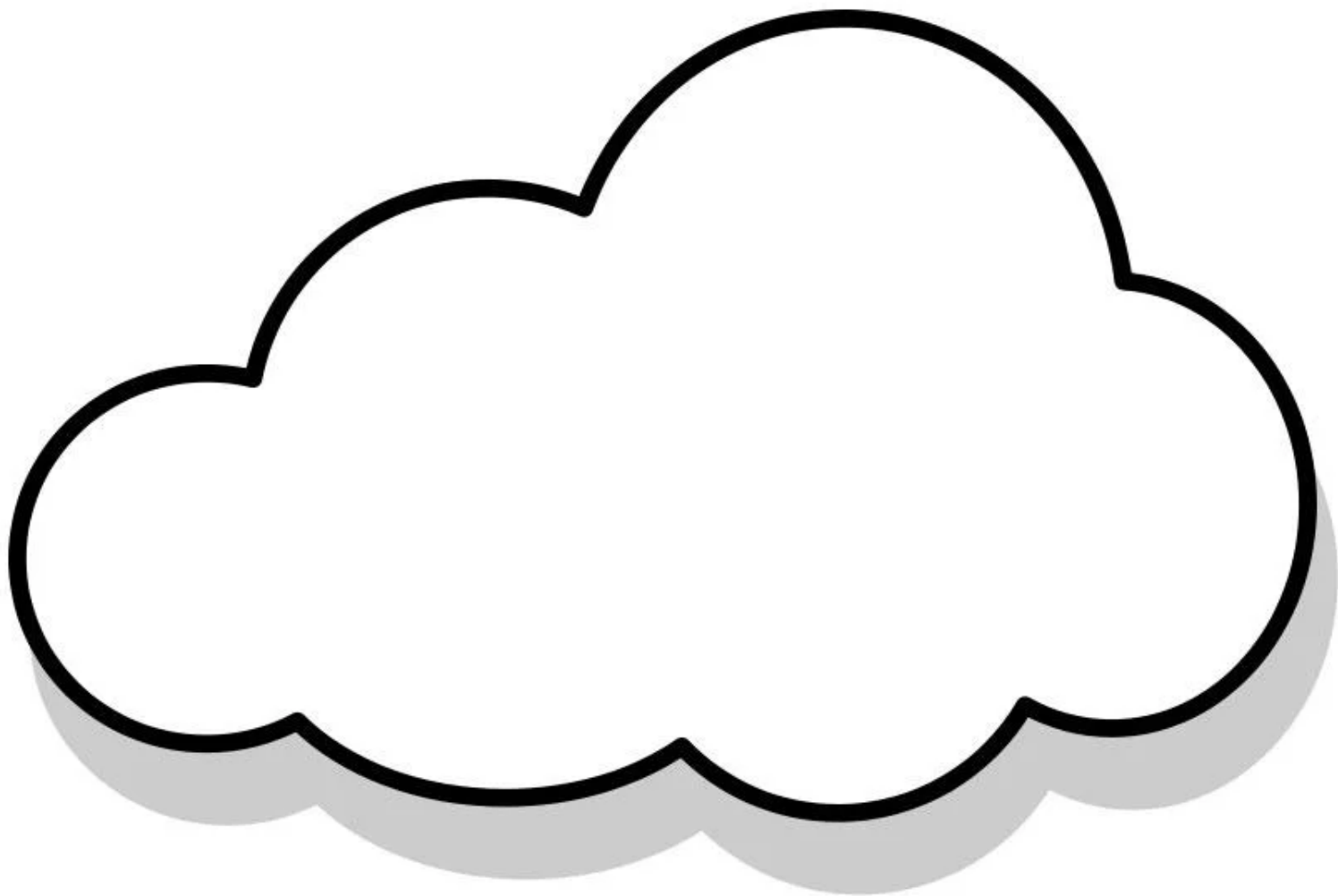
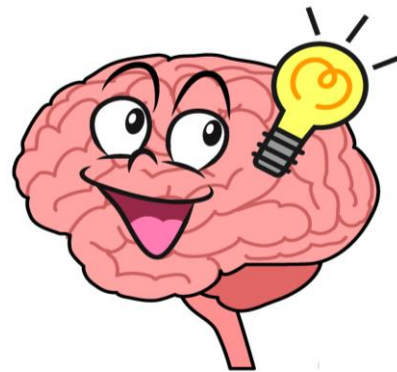
Enfoque por competencias

Evaluación formativa

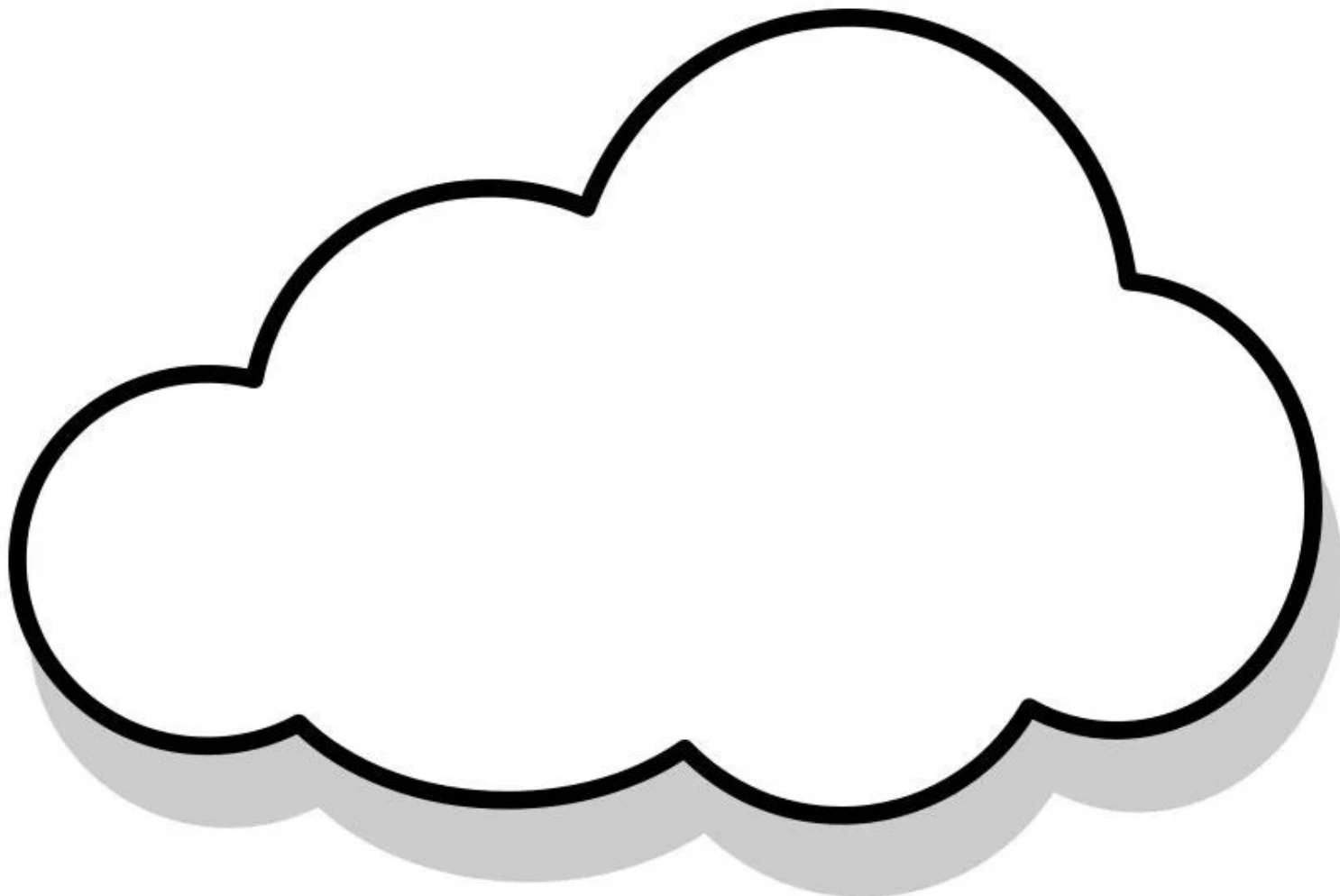
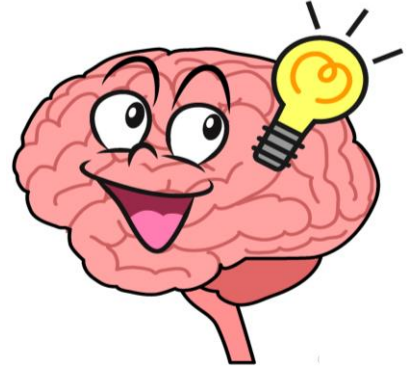
Planificación curricular



Evaluación curricular



Enfoque por
competencias





“La misión de la escuela
ya no es enseñar cosas.
Eso lo hace mejor la TV o Internet”



Francesco Tonucci

*La escuela
que viene*



**Cambio de
paradigmas**

Reconocimiento de la diversidad

Aprendizaje desde la innovación

Arquitectura diferente

RM N°531-2021-MINEDU

NUEVA ESCUELA

Centralidad en el aprendizaje de los estudiantes

Valoración y atención a la diversidad

Énfasis en el soporte socioemocional

Toda institución educativa de Educación Básica Regular y de Educación Básica Alternativa debe reservar como mínimo dos (2) vacantes por aula, para estudiantes con discapacidad leve o moderada.

Procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos

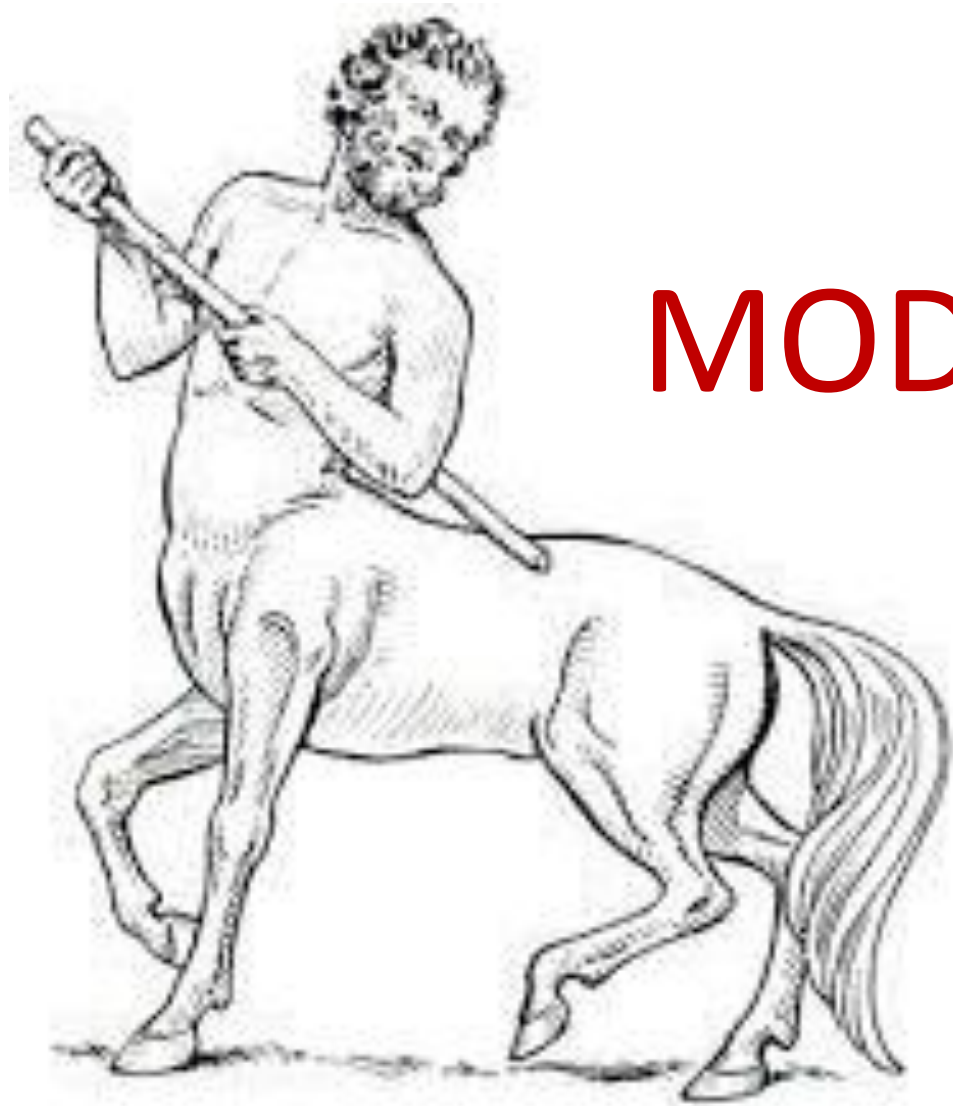
Evaluación formativa para la mejora

RM N°074-2022-MINEDU

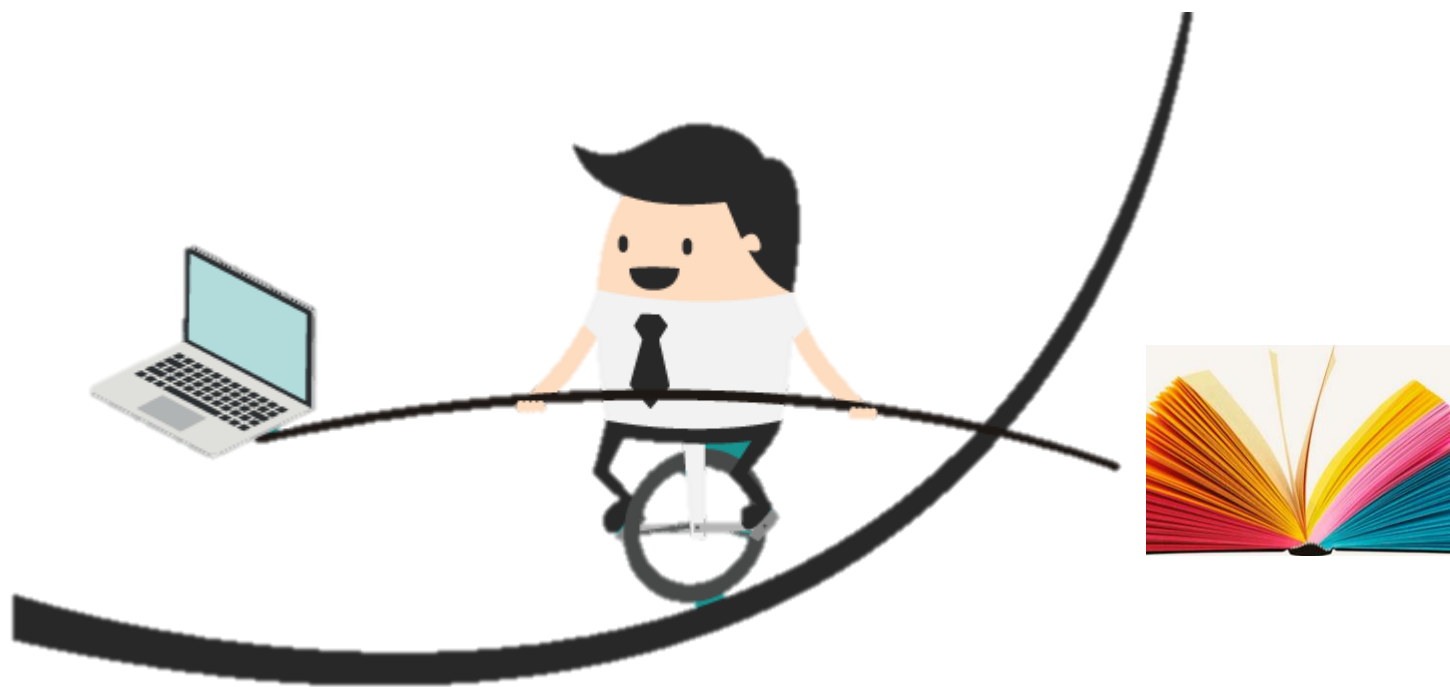
Evaluación Muestral

2022

MARCO NORMATIVO



MODELO HÍBRIDO



La presencia del maestro es insustituible.



Aula presencial



Aula virtual

Ambiente híbrido de aprendizaje



Trabajo autónomo
e independiente

Nuevo perfil docente

Nuevas metodologías

Equipamiento y conectividad

Plataformas y contenidos

Requisitos

Gestión de datos y seguimiento del estudiante

**EVALUACIÓN
FORMATIVA**

Documento base

Currículo N a c i o n a l

de la Educación Básica



Enfoque intercultural

Promueve el intercambio de ideas y experiencias entre las distintas formas de ver el mundo.



Enfoque búsqueda de la excelencia

Incentiva a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos para alcanzar sus metas y contribuir con su comunidad.



¿Qué son los enfoques transversales?

Son los valores y actitudes que tenemos al relacionarnos con otras personas y con nuestro entorno con el fin de generar una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos.

Enfoque de derechos



Fomenta el reconocimiento de los derechos y deberes; asimismo, promueve el diálogo, la participación y la democracia.

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad



Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.

Enfoque de igualdad de género

Busca brindar las mismas oportunidades a hombres y mujeres, eliminando situaciones que generan desigualdades entre ellos.



Enfoque ambiental



Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.

Enfoque orientación al bien común



Busca que el conocimiento, los valores y la educación sean bienes que todos compartimos, promoviendo relaciones solidarias en comunidad.

Capacidades

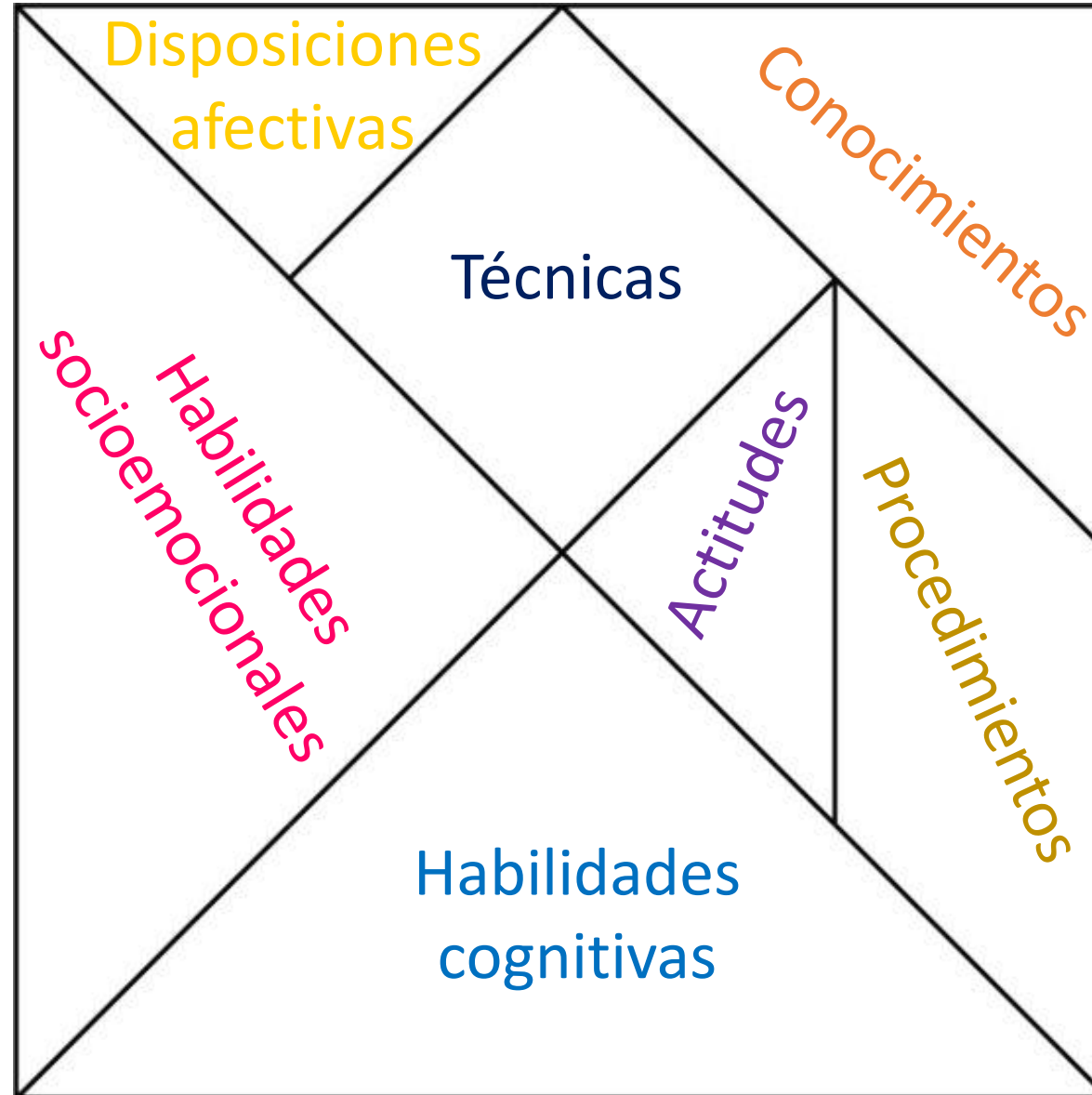


Estándares

ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Criterios

COMPETENCIAS



“Hagamos de la escuela algo placentero todos los días (...) para que la mente de los estudiantes resplandezca de curiosidad y genere nuevas hipótesis”.

S. Dehane



¡Muchas gracias maestros!

